

CHINESISCH-UNTERRICHT

FACHVERBAND CHINESISCH (HG.) CHUN – CHINESISCH-UNTERRICHT

Band 34 / 2019

2019, 134 Seiten, kt., 14,50 EUR
ISBN: 978-3-86205-199-1

BEITRÄGE / 论文

Caroline Elisabeth Schake: „Konfuzianische Elemente“ im Kontext des Lernziels Interkulturelle Kompetenz für den Chinesischunterricht

Andreas Guder: Weniger Strichfolge, mehr schriftliche Kommunikation: Zum Verhältnis zwischen Wortschatz und Schriftzeichen und zu Möglichkeiten einer Digitalisierung des Chinesischunterrichts

FORUM CHINESISCHUNTERRICHT / 汉语教学论坛

Ulrike Shahr-Büchsel und Verena La Mela: Chinesisch als Schulfach in Deutschland: Potenzial und Gelingensbedingungen – Eine qualitative Studie zur Zukunft des schulischen Chinesischunterrichts

BERICHTE ZU KONFERENZEN UND FORTBILDUNGEN / 研讨会与学术培训之报告

Hue San DO: Bericht zur „Sommerschule zu empirischen Forschungsmethoden in der chinesischen Sprachwissenschaft und Fachdidaktik“, Göttingen, 5.–8.9.2018

Giorgio Francesco Arcodia: Fifth Edition of the Study Days on Chinese Linguistics, Milan, Italy, 23.–24.11.2018

Torben Müller: 9. Norddeutsches Chinesischlehrertreffen, Konfuzius-Institut an der Universität Hamburg, 24.11.2018

邹岚 ZOU Lan: 首届幼儿园和小学中文教学研讨会在汉堡举行, 2018年11月25日汉堡大学孔子学院 / 1. Arbeitstagung „Chinesisch an Primarschulen und Kindergärten“, Konfuzius-Institut an der Universität Hamburg, 25.11.2018

金美玲 JIN Meiling: 欧洲汉语教学协会第二届国际研讨会, 2019年4月12–13日在爱尔兰首都都柏林举办 / 2nd International Symposium, European Association of Chinese Teaching (EACT), Dublin, 12./13.04.2019

Sabine Usov: 14. Chinesischlehrkräftetreffen Nordrhein-Westfalen, Dortmund, 15.6.2019

REZENSIONEN · MITTEILUNGEN

