

YOSHIYUKI MUROI (HRSG.)

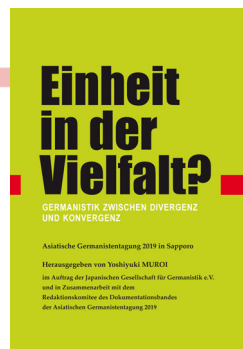
EINHEIT IN DER VIELFALT?

**Germanistik zwischen Divergenz und Konvergenz.
Asiatische Germanistentagung 2019 in Sapporo**

herausgegeben von Yoshiyuki Muroi im Auftrag der Japanischen Gesellschaft für Germanistik e.V. und in Zusammenarbeit mit dem Redaktionskomitee des Dokumentationsbandes der Asiatischen Germanistentagung 2019

2020, 1012 Seiten · ISBN: 978-3-86205-331-5

Open Access: <https://www.iudicium.de/katalog/86205-331.pdf>



INHALT

TEIL 1: LITERATUR- UND KULTURWISSENSCHAFT – PLENARVORTRÄGE

Friedrich BALKE: Ingeborg Bachmanns Lehre von der Wahrheit

Yoshiki KODA: Uneigentliche Rede der Liebenden in der europäischen Literaturtradition

Shuangzhi LI: Literarische Repräsentation eines Weltbildes mit kulturellen Differenzen: Eine Beobachtung zur deutschen Gegenwartsliteratur im 21. Jahrhundert

Tim MEHIGAN: Goethezeit oder Kantisches Zeitalter? Zum Problem literarischer und philosophischer Konvergenzen

TEIL 2: SPRACHWISSENSCHAFT UND DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE – PLENARVORTRÄGE

Sebastian LÖBNER: Kaskaden – eine fundamentale Struktur kognitiver Repräsentationen

Karen SCHRAMM: *Social video*-Austausch über extensiven DaF-Leseunterricht. Vielfalt und Gemeinsamkeiten von Lehrpersonen im internationalen LEELU-Projekt

Holger STEIDELE: Von der Philosophie im DaF-Unterricht zur Philosophie des DaF-Unterrichts

DIE SEKTIONSTHEMEN:

- 1) Vor dem Nationalen — Einheit und Vielfalt (in der Dichtung) bis zur frühen Neuzeit
- 2) Einschließender Ausschluss oder ausschließender Einschluss — Fremde, Gäste, Feinde als literarische Grenzphänomene
- 3) Widerspiel ums „Wir“ — Ein-, Aus- und Umbildung des Gemeinsamen
- 4) Nach dem Nationalen oder Jenseits des Nationalen — Divergenz und Konvergenz in der modernen Literatur
- 5) Mischen oder Nischen bilden — Aspekte der modernen Medienkultur
- 6) Universalien und Spezifitäten. Typologische, kontrastive und sprachspezifische Ansätze zur Sprache
- 7) Konvergenz und Divergenz: Sprache in der Geschichte und in der Gesellschaft
- 8) Konzepte zur Vermittlung der deutschen Sprache: Gemeinsame Ziele und Binnendifferenzierung
- 9) Empirische Zugänge zur Vielfalt und Gemeinsamkeiten in Lehr-Lern-Prozessen