

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

JAHRBUCH DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE INTERCULTURAL GERMAN STUDIES

herausgegeben von **Andrea Bogner, Konrad Ehlich, Ludwig M. Eichinger, Andreas F. Kelletat, Hans-Jürgen Krumm, Willy Michel, Ewald Reuter, Alois Wierlacher, Barbara Dengel (Dokumentation)**

Band 40 · 2014, 433 Seiten, geb.
45,— EUR

ISBN: 978-3-86205-354-4

Der vorliegende Band stellt im Thematischen Teil aktuelle Reflexionen zu Lerner- und Lehrerautonomie in der Sprachausbildung an Hochschulen vor und einander gegenüber.

Allgemeiner Teil

Konrad Ehlich: Sprache und Nation. Rede bei Gelegenheit des Empfanges des Deutschen Sprachpreises der Henning-Kaufmann-Stiftung im Goethe-Nationalmuseum Weimar am 26.9.2014 · Margret Wintermantel: ‚Soft power‘ der besten Art – Das Lektorenprogramm des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD) · Andreas F. Kelletat: Aus allen Sprachen in alle Sprachen. Das Übersetzen von Gedichten im Zeitalter der Globalisierung · Stephan Wolting: Zum Zusammenhang von Tod, Trauer, Kommemorationsmedien und Kultur. Überlegungen zu „kultureller Trauerarbeit“ als Perspektive kulturwissenschaftlicher Thanatologie

Thematischer Teil: Autonomes Fremdsprachenlernen an der Hochschule: Ansätze, Rollen, Erfahrungen. Hg. von Javier Martos und Maria Giovanna Tassinari

Javier Martos und Maria Giovanna Tassinari: Einführung in den Thematischen Teil · Barbara Schmenk: Die Quadratur des Kreises oder: Wie lassen sich Autonomie und soziales Lernen vereinbaren? · Christian Ludwig: E-Portfolios: Funktionen zur Förderung von Lernerautonomie · Manuel Jiménez Raya: Lehrerautonomie: Auf dem Weg zu Freiheit und Eigenverantwortung · Jane Arnold und M. Carmen Fonseca-Mora: Affektive Faktoren und Autonomie beim Fremdsprachenlernen · Borja Manzano Vázquez: Die *case method* in der Lehrerbildung für Lernerautonomie im Fremdsprachenunterricht · Enke Spänkuch und Karin Kleppin: Support für Fremdsprachenlerner. Sprachlern-Coaching als Konzept und Herausforderung · Jessica Böcker und Yvonne Happe: Evaluation im Tandem – Möglichkeiten und Grenzen der Leistungsbeurteilung · Linda Murphy: Lernerautonomie in Blended-Learning-Kontexten im Fremdsprachenunterricht: die Rolle der Lehrenden · Klaus Schwienhorst: Warum funktioniert Lernerautonomie bei mir nicht? Positive Einflussfaktoren bei der Implementierung autonomen Lernens · Thomas Strasser: Grenzgänge in der Hochschullehre. Wie Lerntechnologien die Präsenzlehre örtlich delimitieren und das selbstgesteuerte Lernen fördern können. Ein Überblick · Maria Giovanna Tassinari: Ein Selbstlernzentrum als Weg zur Autonomie: Chancen und Herausforderungen

Forum · Berichte · Jahresbibliographie · Dokumentation · Rezensionen



IUDICIUM Verlag GmbH
Dauthendeystr. 2 · D-81377 München
Tel. +49 (0)89 718747 · Fax +49 (0)89 7142039 · info@iudicium.de
Bestellungen richten Sie bitte an Ihre Buchhandlung oder an den Verlag.
Das Gesamtverzeichnis finden Sie im Internet unter www.iudicium.de