

AUS DEM INHALT:

- Schwierigkeiten mit dem Fachfremdsprachenunterricht
- Fachfremdsprachenunterricht im Widerspruch von Wissenschaft und Alltag
- Multiperspektivität in Aktion: Mündliche Geschäftskommunikation als Gegenstand im interkulturellen Fremdsprachenunterricht
- Zur Empirisierung und Reflexivierung mündlicher Kommunikationstrainings im Fachfremdsprachenunterricht