

Aus dem Inhalt

Einleitung • Forschungsüberblick • Datenkorpus • Untersuchungsrahmen • Linguistische Analyse: „Besprechungseröffnung“ – „Informieren“, „Informiert-Werden“ und „Sich-Informieren-Lassen“ – „Dissens-Austragen“ – „Aufgabe-Festlegen“ – „Besprechungsbeendigung“ – Thematische Organisation – Themenmanagement – Macht und Dominanz in Besprechungen – Zusammenfassende Beschreibung des Diskurstyps • Die „Innerbetriebliche Besprechung“ aus der Sicht der TeilnehmerInnen – Ideal und Realität • Der Diskurstyp „Innerbetriebliche Besprechung“ im Fachfremdsprachenunterricht • Zusammenfassung • Anhang