

Inhalt

Vorwort	11
---------------	----

Allgemeiner Teil

Karl S. Guthke, Harvard University: Die Welt und der Dichterst. Goethe und seine englischen Besucher: Kulturgeschichte einer Institution	13
Andreu Castell, Tarragona: Wozu man Grammatiken schreibt	53
Norbert Mecklenburg, Köln: Differenzierender Universalismus. Leitende Konzepte als interkulturelle Konzepte in Goethes <i>Divan</i>	63
Dietrich Krusche, Condorcet: Lese-Differenz. Der andere Leser im Text	87
Ursula Hudson-Wiedenmann, Cambridge: „Fremd bin ich eingezogen / Fremd zieh ich wieder aus“. Überlegungen zu einem literarischen Topos um 1800	105

Thematischer Teil I

SPRACHWISSENSCHAFTLICHE EINFÜHRUNGEN

Ein Leitfaden für Studierende des Faches Deutsch als Fremdsprache und der Auslandsgermanistik zu Beginn des 21. Jahrhunderts

Von Ulrich Engel, Heppenheim, und Meike Meliß, Santiago de Compostela

Einleitung	119
Bergmann, Rolf / Pauly, Peter / Schlaefel, Michael: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft	127
Bünting, Karl-Dieter: Einführung in die Linguistik. Studienbuch Linguistik ..	135
Clément, Danièle: Linguistisches Grundwissen. Eine Einführung für zukünftige Deutschlehrer	143
Dürr, Michael / Schlobinski, Peter: Einführung in die deskriptive Linguistik ..	151
Fischer, Hans-Dieter / Uerpmann, Horst: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. Ein Arbeitsbuch	157
Gross, Harro: Einführung in die germanistische Linguistik	166
Handke, Jürgen / Intermann, Frauke: Die interaktive Einführung in die Linguistik. Ein interaktiver Kurs für Studierende der Sprachwissenschaften ...	173
Huneke, Hans-Werner / Steinig, Wolfgang: Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung	182
Kürschner, Wilfried: Taschenbuch Linguistik	188

Linke, Angelika / Nussbaumer, Markus / Portmann, Paul R.: Studienbuch Linguistik	192
Lühr, Rosemarie: Neuhochdeutsch. Eine Einführung in die Sprachwissenschaft	203
Pelz, Heidrun: Linguistik. Eine Einführung	210
Vater, Heinz: Einführung in die Sprachwissenschaft	219
Volmert, Johannes (Hg.): Grundkurs Sprachwissenschaft. Eine Einführung in die Sprachwissenschaft für Lehramtsstudiengänge	228
Zusammenfassung und Ausblick	238

Thematischer Teil II

ZUR THEORIEBILDUNG UND PHILOSOPHIE DES INTERKULTURELLEN Herausgegeben von Andreas Cesana und Dietrich Eggers, Mainz	
Andreas Cesana und Dietrich Eggers, Mainz: Vorwort	243
Bernhard Waldenfels, Bochum: Zwischen den Kulturen	245
Alois Wierlacher, Bayreuth: Interkulturalität. Zur Konzeptualisierung eines Rahmenbegriffs interkultureller Kommunikation aus der Sicht Interkultureller Germanistik	263
Klaus P. Hansen, Passau: Interkulturalität: Eine Gewinn- und Verlustrechnung	289
Ram Adhar Mall, München: Konzept der interkulturellen Philosophie	307
Wolfgang Welsch, Jena: Transkulturalität. Zwischen Globalisierung und Partikularisierung	327
Hermann Pius Siller, Frankfurt a. M.: Interkulturell Theologie treiben. Eine Reflexion	353
Gregor Paul, Karlsruhe: Komparative und interkulturelle Philosophie und ihr Szenario im deutschsprachigen Raum	381
Franz Martin Wimmer, Wien: Kulturalität und Zentrismen im Kontext interkultureller Philosophie	413
Andreas Cesana, Mainz: Philosophie der Interkulturalität: Problemfelder, Aufgaben, Einsichten	435

Forum

Astrid Ertelt-Vieth: Empirische Untersuchung interkultureller Begegnungen – Integration der beiden Analysekatgorien Lakunen und Symbole (an Materialbeispielen)	463
---	-----

Bericht

Fachverband Deutsch als Fremdsprache, Münster: Aktionsprogramm des Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache zur Förderung ausländischer Studierender	489
--	-----

Dokumentation

Herausgegeben von Kurt-Friedrich Bohrer, Mannheim

A. Jahresbibliographie Deutsch als Fremdsprache (Interkulturelle Germani- stik) 1999	508
I. Studienorganisation und Fachkonzepte (Kurt-Friedrich Bohrer).....	508
II. Sprachvermittlung (Dietrich Eggers).....	510
III. Literaturvermittlung (Karl Esselborn).....	518
IV. Landeskunde (Deutschlandkunde) (Kurt-Friedrich Bohrer).....	539
V. Kulturwissenschaftliche Xenologie (Corinna Albrecht).....	555
B. Mitteilungen, Erklärungen und Beschlüsse der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (KMK)	559
C. Beschlüsse, Empfehlungen und Verordnungen des Rates der Europäischen Gemeinschaften zur EG-Bildungs- und Kulturpolitik	571
D. Gemeinsame Erklärung der Europäischen Bildungsminister: Der Euro- päische Hochschulraum	580

Rezensionen

Andrzej KaŃny / Christoph Schatte (Hg.): <i>Das Deutsche von innen und von au- ßen. Ulrich Engel zum 70. Geburtstag</i> (Seria Filologia Germańska 44) (Elżbie- ta Kucharska, Wrocław, und Lesław Cirko, Wrocław)	585
Hilmar Hoffmann (Hg.): <i>Deutsch global. Neue Medien – Herausforderungen für die Deutsche Sprache</i> . Köln: DuMont 2000 (Hans-Jürgen Krumm, Wien)	591
Jürgen Wertheimer/ Susanne Göße (Hg.): <i>Zeichen lesen. Lese-Zeichen. Kulturse- miotische Vergleiche von Leseweisen in Deutschland und China</i> . Tübingen: Stauffenburg 1999 (Stauffenburg discussion, Bd. 7) (Karl Esselborn, Mün- chen)	593
Jürgen Osterhammel: <i>Die Entzauberung Asiens. Europa und die asiatischen Rei- che im 18. Jahrhundert</i> . München: C. H. Beck 1998 (Sylvia Bräsel, Erfurt) ...	598
Irene Weber Henking: <i>DifferenzlektüreN: Fremdes und Eigenes der deutschspra- chigen Schweizer Literatur: gelesen im Vergleich von Original und Übersetzung</i> . München: iudicium 1999 (Karl Esselborn, München)	602

Hans-Jürgen Krumm (Hg.): *Erfahrungen beim Schreiben in der Fremdsprache Deutsch. Untersuchungen zum Schreibprozess und zur Schreibförderung im Unterricht mit Studierenden*. Innsbruck/Wien/München: STUDIENVerlag 2000 (Österreichische Beiträge zu Deutsch als Fremdsprache: Serie B; Bd. 4, herausgegeben von Hans-Jürgen Krumm und Paul R. Portmann-Tselikas) (Claudia Böttger, Hamburg, und Kristin Bührig, Hamburg) 606

Hans-Jürgen Krumm (Hg.): *Die Sprachen unserer Nachbarn – unsere Sprachen. Chancen zur Diversifizierung des Sprachenangebots im Zuge der EU-Erweiterung. The Languages of Our Neighbours – Our Languages*. Wien: eviva 1999 (Martina März, Wien) 609

Gerald Schlemminger / Thomas Brysch / Manfred Lukas Schewe (Hg.): *Pädagogische Konzepte für einen ganzheitlichen DaF-Unterricht*. Berlin: Cornelsen 2000 (Reihe Deutsch als Fremdsprache) (Hans-Jürgen Krumm, Wien) 613

Hans Altmann / Suzan Hahnemann: *Syntax fürs Examen. Studien- und Arbeitsbuch*. Opladen: Westdeutscher Verlag 1999 (Reihe Linguistik fürs Examen, Bd. 1) (Eva-Maria Willkop, Mainz) 614

Anschriften der Beiträge 623