

INHALT

Vorwort	7
I. Pädagogische Klassiker in der japanischen Modernisierung	
1. JOHANN HEINRICH PESTALOZZIS Anschauungslehre auf dem Weg in den Osten	11
Exkurs JOHANN HEINRICH PESTALOZZI und Pietismus: Begegnung mit CHRISTIAN HEINRICH ZELLER	24
2. Religiosität in der Pädagogik FRIEDRICH FRÖBELS und ihre Rezeption in Japan	42
3. Auseinandersetzungen über den Einfluss der Preussischen Regulative auf das japanische Bildungswesen	59
II. Reformpädagogik zur Erneuerung der Erziehung	
1. CARL HILTY und die Entstehung des japanischen Bildungsbürgertums	73
2. Das Jahrhundert der Vervollkommnung der Individualität	87
Exkurs Die innerliche Erbauung als Grundlage der Reformpädagogik: Die Landerziehungsheim-Bewegung in Deutschland und ihre Nachfolger in Japan	104
3. Reformpädagogik aus dem Osten?	116
III. Aktuelle Erziehungskonzepte im geschichtlichen Kontext	
1. Eine Betrachtung über die dritte Erziehungsreform in Japan	135
2. Das Herz als Schlüssel zur neuen Moralerziehung	157
3. Die Vereinfachung des Übergangs vom Erziehungssystem zum Beschäftigungssystem	170