

Inhaltsverzeichnis

0	Vorwort	9
1	Einleitung	10
2	Theoretischer Hintergrund	17
2.1	Relevanz der Studie	17
2.2	Begriffsklärungen	19
2.3	Landeskundediskussion	22
2.4	Interkulturalitätsdebatte	30
2.5	Bilder- und Stereotypenforschung	34
2.5.1	Deutschland- und Deutschenbilder im Ausland	42
2.5.2	Deutschland- und Deutschenbilder in Japan	55
2.5.3	Auswärtige Kultur- und Bildungspolitik Deutschlands in Japan	62
2.5.4	Japan- und Japaner/innenbilder in Japan	67
2.6	Sozialisationsfaktoren	72
2.6.1	Primärer Faktor: Elternhaus	73
2.6.2	Sekundärer Faktor: Schule	74
2.6.3	Sekundärer Faktor: Medien	78
2.6.4	Wertewandel der japanischen Gesellschaft	81
2.7	Bildung in Japan	84
2.7.1	Geschichte der Bildungseinrichtungen in Japan	84
2.7.2	Geschichte der deutschen Sprache in Japan	95
2.7.2.1	Geschichte der deutschen Sprache bis zum Zweiten Weltkrieg	95
2.7.2.2	Die Entwicklung der deutschen Sprache nach dem Zweiten Weltkrieg	96
2.7.2.2.1	Aufgabenprofil und Situation von Deutsch als Fremdsprache	100
2.7.2.2.2	Rahmenbedingungen, Lehrstoff und Lehr-/Lernziele, Lehrende, Lernende, Lernmotivation und Unterrichtsinteraktion	105
2.7.2.2.3	Lehrwerkanalyse	112
2.7.2.2.4	Aktuelle Situation der deutschen Landeskunde	116
3	Untersuchungskontext und -teilnehmende	122
3.1	Auswahl von Untersuchungsfeld und -gruppe	122
3.2	Soziopolitisches Umfeld <i>Matsuyama</i>	122
3.3	Studienumfeld an der Universität <i>Matsuyama</i>	125
3.4	Deutschunterricht an der Universität <i>Matsuyama</i>	127
3.5	Soziale Situation der Studierenden an der Universität <i>Matsuyama</i>	129

3.6	Untersuchungsgruppe	131
3.7	Kontrollgruppe	134
4	Erkenntnisinteressen, Themenbereiche und Variablen	136
4.1	Untersuchung 1	136
4.2	Untersuchung 2	138
4.3	Untersuchung 1 – Untersuchung 2	139
5	Forschungsmethodologie und -design	140
5.1	Allgemeine forschungsmethodologische Diskussion	140
5.2	Forschungsmethoden in der Stereotypenforschung	148
5.3	Forschungskonzeption	151
5.3.1	Fragebogen	155
5.3.1.1	Fragebogenkonstruktion	158
5.3.1.2	Übersetzungsproblematik	164
5.3.1.3	Pilotstudie	165
5.3.1.4	Datenerhebung	174
5.3.1.5	Datenaufbereitung	174
5.3.1.6	Datenanalyse	177
5.3.2	Befragung der Lehrkräfte, Lehrwerkanalyse und Medienberichterstattung	184
5.4	Mögliche Fehlerquellen und Schwächen der Untersuchung und ihre Auswirkungen auf die Gütekriterien	188
6	Untersuchungsergebnisse	195
6.1	Untersuchung 1	195
6.1.1	Untersuchungsgruppe	195
6.1.1.1	Gesamtgruppe	195
6.1.1.1.1	Dem Unterricht vorhergehende Einflussfaktoren und Themen	195
6.1.1.1.2	Deutschlandbilder	199
6.1.1.1.3	Deutschenbilder	213
6.1.1.1.4	Wissen und Informationen über Deutschland	223
6.1.1.1.5	Motivationen, Interessengebiete und Hobbys, Lernziele und Reiseabsichten	225
6.1.1.2	Variable: Unterrichtsform	228
6.1.1.3	Variable: Geschlecht	232
6.1.1.4	Variable: Schulunterricht	234
6.1.1.5	Variable: Deutschland- und Deutschenbilder	235
6.1.2	Kontrollgruppe	236
6.1.3	Gesamtbetrachtung Untersuchung 1	237
6.2	Untersuchung 2	239
6.2.1	Untersuchungsgruppe	239

6.2.1.1	Gesamtgruppe	239
6.2.1.1.1	Deutschlandbilder	239
6.2.1.1.2	Veränderungen der Deutschlandbilder durch den Deutschunterricht	246
6.2.1.1.3	Deutschenbilder	251
6.2.1.1.4	Veränderungen der Deutschenbilder durch den Deutschunterricht	256
6.2.1.1.5	Wissen und Informationen	259
6.2.1.1.6	Gesamteindruck über den Deutschunterricht	260
6.2.1.1.7	Verhaltensabsichten	263
6.2.1.2	Variable: Unterrichtsform	265
6.2.1.3	Variable: Geschlecht	272
6.2.1.4	Variable: Deutschlandbilder	272
6.2.1.5	Variable: Deutschenbilder	273
6.2.1.6	Variable: Deutschunterricht	273
6.2.2	Kontrollgruppe	275
6.2.3	Gesamtbetrachtung Untersuchung 2	276
6.3	Untersuchung 1 – Untersuchung 2	279
6.3.1	Untersuchungsgruppen	280
6.3.1.1	Gesamtgruppen	280
6.3.1.2	Variable: Unterrichtsform	283
6.3.1.3	Variable: Geschlecht	284
6.3.1.4	Variable: Deutschland- und Deutschenbilder	285
6.3.2	Kontrollgruppe	286
6.3.3	Gesamtbetrachtung Untersuchung 1 – Untersuchung 2	287
7	Gesamtbetrachtung und Diskussion	289
8	Konsequenzen	295
8.1	Methodologisch-methodische Konsequenzen	295
8.2	Konzeptionell-theoretische Konsequenzen	298
8.3	Pädagogische Konsequenzen	304
8.4	Hochschulpolitische Konsequenzen	310
8.5	Auswärtige Kulturpolitik	312
9	Zusammenfassung und Ausblick	315
10	Literaturverzeichnis	318
11	Anhang	338
11.1	Fragebögen	338
11.1.1	Fragebögen Deutsch	338

11.1.1.1	Untersuchung 1, April 2000 (Untersuchungsgruppe – Kontrollgruppe)	338
11.1.1.2	Untersuchung 2, Dezember 2000 (Untersuchungsgruppe)	346
11.1.1.3	Untersuchung 2, Dezember 2000 (Kontrollgruppe)	352
11.1.3	Befragung der Lehrkräfte und Begleitzettel (Dezember 2000)	356
11.2	Eigenschaftsliste	359
11.3	Eigenschaftsbeschreibungen	360
11.4	Lehrendenbefragung und Lehrwerkanalyse	363
11.5	Medienberichterstattung	371
	Personen- und Institutionenregister	372
	Sachwortregister	377

Der Elektronische Anhang ist im Internet abrufbar unter der Adresse:
<http://www.iudicium.de/katalog/409-3.htm>