

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IX
----------------	----

Laudationes

Johannes Wenzel Eine Laudatio auf Barbara Wotjak	XV
Fachschaftsrat des Herder-Instituts Gute Geister	XVIII

Tabula gratulatoria	XIX
----------------------------	-----

1 Grammatik und Phonetik

Gerhard Helbig Zur Binnengliederung der deutschen Zustandskonstruktionen mit <i>sein</i> + Partizip II im Lichte der gegenwärtigen Forschung	3
Ramona Bitter-Karas Wohin oder wozu führt (uns?) <i>führen</i> ? Überlegungen zur Unterscheidung von Prädikaten und Aktanten	24
Isabel Buchwald Zu den temporalen Bedeutungen von Perfekt II und Plusquamperfekt II im gesprochenen Deutsch	40
Mathilde Hennig Germanistische Linguistik und Deutsch als Fremdsprache: Bezugswissenschaft und praktisches Resonanzfeld	57
Ursula Hirschfeld und Eberhard Stock Komposita-Akzentuierung in der bundesdeutschen Standardaussprache	76
Kerstin Reinke Die Sprecherintention als Wirkungsfaktor beim Einsatz phonetischer Mittel in der interkulturellen Kommunikation	93

2 Wortschatz

Hermann Funk Wortschatz im Europäischen Referenzrahmen und in „Profile deutsch“ – nützliche Planungshilfe oder lexikalische Planwirtschaft?	119
Erwin Tschirner Korpora, Häufigkeitslisten, Wortschatzerwerb	133

3 Phraseologismen in Text und System

Peter Kühn <i>Das schießt denn doch der Krone den Gipfel ab!</i> Phrasem- Montagen in der Kabarettpoesie Erich Kästners	153
Berit Balzer, Consuelo Moreno, Rosa Piñel, Margit Raders, María Luisa Schilling „Lug und Trug“: Interkulturelle Untersuchungen zu den Wortfeldern ‚LÜGE‘ und ‚BETRUG‘ in deutschen und spanischen Phraseologismen	167
Sabine Fiedler Phraseologismen in Comedy-Programmen: Die Harald-Schmidt- Show (2002–2003)	181
Bernd Skibitzki Grammatikalisierung in Funktionsverbgefügen der deutschen Gegenwartssprache	199
Wolfgang Mieder „Durch die Blume, aber ohne Blatt vor dem Mund“. Sprichwörtliche Gesellschaftskritik des Aphoristikers Klaus D. Koch	207

4 Lehr- und Lernwelten

Frank G. Königs Neue Lernwelten im Fremdsprachenunterricht – durch Herausforderungen stark machen!	235
Olaf Bärenfänger Hybrides Lernen im Fach Deutsch als Fremdsprache	254

Karin Kleppin Die methodisch/didaktische Ausbildungskomponente in DaF- Studiengängen: Neue Herausforderungen	272
Bernd Spillner Deutsche Wirtschaftssprache: Analyse, Textauswahl, Vermittlung	285
Grit Mehlhorn Zur Einbettung der Praktika in die DaF-Lehrer-Ausbildung	299
Margit und Volker Ebersbach Mit fremden Augen lesen und verstehen oder Deutsch als Literaturfremdsprache	313
5 Ausblick	
Jochen Schröder DaF/DaZ – Aufgaben, Probleme, Perspektiven	327
Schriftenverzeichnis	337