

NEUE BEITRÄGE ZUR GERMANISTIK

BAND 4, HEFT 4

INTERNATIONALE AUSGABE VON „DOITSU BUNGAJU“

Lernen mit alten und neuen Medien –

Zur Entwicklung regionaler Lehrmaterialien und technologiegestützter Konzepte

REDAKTION: Einführung	7
Shuji KATSURA: Zum 9. DaF-Seminar 2004 in Kobe	9
Hermann FUNK: Ist die Qualität von Lehrwerken messbar? Ja und nein. Ein Verfahrensvorschlag	14
Hyung-Uk SHIN: Schulbücher für DaF in Korea: Bestandsaufnahme und Probleme	28
Kaori TSUJI: Interkulturelles Lernen für Deutsch als <i>zweite</i> Fremd- sprache	59
Bertlinde VÖGEL / Masami MORITA: Lehrwerkforschung, Lehrwerk- analyse, Lehrwerkkritik, Lehren ohne Lehrwerk. Kommentierte Leseempfehlungen zum 9. DaF-Seminar	74
Kazumi SAKAI: Zum 10. DaF-Seminar 2005	95
Bernd RÜSCHOFF: Computer, Internet und Sprachenlernen im Spiegel der Zeit: CALL & TELL gestern, heute, morgen	101
Wai Meng CHAN: Zum Beitrag lerntheoretischer Erkenntnisse zur Gestaltung netzwerkgestützter Aufgaben und Anwendungen für Deutsch als Fremdsprache	120
Markus GUNSKÉ VON KÖLLN: Dynamische Webangebote für die Ver- wendung im Unterricht. Eine Einführung	151
Katsumi IWASAKI: Einsatzmöglichkeiten eines deutsch-japanischen Parallelkorpus als ein Mittel für exploratives Lernen im DaF- Unterricht	166

Kazumi SAKAI: Empfehlungen zur Lektüre zum Thema „Informations- und Kommunikationstechnologie (ICT) beim Fremdsprachenlernen“	182
Michael SCHART / Bertlinda VÖGEL / Stefan HUG / Armin BRETHAUER / Martina GUNSKÉ VON KÖLLN: Lernen in fiktiven und virtuellen Welten – Simulationen als Ergänzung und Alternative zu kurs-tragenden Lehrwerken im Grundstufenunterricht	190
<i>Beiträger/innen</i>	251