

INHALT

Vorwort	9
Studierende gratulieren	11

1. KOMMUNIKATIVE FREMDSPRACHENDIDAKTIK: THEORIE UND PRAXIS

<i>Hans Hunfeld (Eichstätt):</i> Verzögerte Aufklärung. Ein Zwischenruf im Jahr der Sprachen	15
<i>Reiner Schmidt (Bielefeld):</i> Kommunikative Didaktik für Deutsch als Fremdsprache – eine historische Verortung	24
<i>Inge C. Schwerdtfeger (Bochum):</i> Ansätze für eine anthropologische Begründung der Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache	41
<i>Volker Kilian † (Kassel):</i> Anforderungen an die Qualifikation von Deutschlehrern und Deutsch- lehrerinnen aus der Sicht der Weiterbildungspraxis	60
<i>Marlis Wilde-Stockmeyer (Kassel):</i> Landeskunde = Kulturwissenschaft?	69
<i>Hans Barkowski / Ruth Eßer (Jena):</i> „Haltet den Dieb ...“ Von der Schwierigkeit, den Faktor Kultur in seiner Bedeutung für methodische Arrangements fremdsprachenunterrichtlichen Lernens und Lehrens dingfest zu machen	83
<i>Theo Harden (Dublin)</i> Empathie, Sympathie und (Interkulturelle) Kommunikation	94

Erwin Tschirner (Leipzig):
Kompetenz, Wissen, mentale Prozesse:
Zur Rolle der Grammatik im Fremdsprachenunterricht 106

2. DAF FÜR SPEZIELLE ZIELGRUPPEN:
CURRICULA, STUDIENKONZEPTE UND STUDIENFORMEN

Hans-Jürgen Krumm (Wien):
Lehren ist Dienstleistung für Lernen:
Qualitätsevaluation und Qualitätsentwicklung im
Fremdsprachenunterricht 129

Monika Asche (Kassel):
Neue Wege der Weiterbildung – Fernstudienkurse im Fach Deutsch als
Fremdsprache 148

Tatjana Kirina (Moskau):
Kooperationsmodell im Rahmen des Fernstudienprojekts „DaF und
Germanistik“ in Russland im Wandel der Zeiten 159

Mario Lopez Barrios (Cordoba, Argentinien):
DaF in Argentinien:
Curriculum für Deutsch als zweite Fremdsprache 164

Tülin Polat / Nilüfer Tapan (Istanbul):
Zur Entwicklungslinie von DaF in der Türkei 175

Wanna Saengaramruang (Bangkok):
Kommunikativer Deutschunterricht in Thailand 192

Ekaterina Shaverdashvili (Tbilissi):
Deutsch in Georgien 206

Halina Stasiak (Gdansk):
Curriculare Überlegungen zum Konzept der Lehrerbildung für den
Frühbeginn im Fremdsprachenunterricht 213

Annette Berndt (Kassel):
Vom Lernen fürs Leben zum lebenslangen Lernen:
Mehrsprachigkeit im Alter 220

Wai Meng Chan (Singapur):
Lehrerreflexion, Metakognition und curriculare Innovation 236

<i>Rainer Kussler (Kassel/Stellenbosch):</i> Developing a Resource Base for Self-directed Computer Assisted Language Learning (CALL)	265
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

3. LEHRWERKE: ASPEKTE DER ENTWICKLUNG UND ANALYSE VON DAF-LEHRWERKEN

<i>Hermann Funk (Jena):</i> <i>Das Ende ist nah! Oder auch nicht.</i> Zum Funktionswandel der Fremdsprachenlehrwerke	279
<i>Michael Koenig (Kassel):</i> Grammatikunterricht: Von der Lehrwerk- zur Unterrichtsebene und darüber hinaus	294
<i>Britta Hufeisen (Darmstadt):</i> Deutsch als zweite und weitere Fremdsprache – brauchen wir dafür eigene Lehrwerke?	312
<i>Herbert Bornebusch (München):</i> Neuner aktiv	324

ANHANG

Werdegang und Veröffentlichungen von Gerhard Neuner	329
Autoren / Autorinnen	336