

# INHALT

Vorwort .....	7
Erwin TSCHIRNER: Grammatikerwerb .....	13
Christian FANDRYCH: Textbezogene Grammatikvermittlung – am Beispiel <i>Reglementieren</i> und <i>Auffordern</i> .....	30
Makiko HOSHII: Erwerb der Verbstellung im Deutschen bei japanischen Lernern – Methodologische Diskussion und Ergebnisse einer Untersuchung im ersten und zweiten Lernjahr .....	50
Sabine KUTKA, Yusuke TAKAOKA, Izumi ISHITSUKA, Dai OIZUMI, Ma- kiko HOSHII: Was denken die japanischen Deutschlerner über Grammatik und Grammatiklernen? Eine Untersuchung an der Waseda-Universität in Tokyo .....	69
Tatsuya OHTA: Wörterbuchbenutzung und Aktivierung des gram- matischen Wissens – Eine empirische Studie mit japanischen Deutschlernenden .....	88
Izumi ISHITSUKA: Grammatik in der mündlichen Kommunikation – Was die Lerner darüber denken .....	103
Yuki ASANO: Wie kann selbstreflektierendes Grammatiklernen geför- dert werden? – Bericht eines Aktionsforschungs-Projektes mit Japanischlernern an der Ruhr-Universität Bochum .....	115
Carsten WAYCHERT, Andreas MEYER, Michael SCHAT, Goro Christoph KIMURA, Holger SCHÜTTERLE: Vergangenheit bewältigen – zur sprachlichen Umsetzung von Vergangenem im Anfängerunter- richt – Ein kooperatives Aktionsforschungsprojekt an japanischen Universitäten .....	132
Martina GUNSKÉ VON KÖLLN: Grammatik auf Japanisch unterrichten? – Erkenntnisse über Vermittlungsansätze mit Hilfe von Aktions- forschung .....	156
Hung-Cheng LIU: Untersuchung zur Analyse des lokalen Sprach- gebrauchs in chinesischen und deutschen Texten .....	169